

## Les conditions d'accès à la formation

- Être âgé de 18 ans minimum à l'entrée en formation
- Aucun diplôme nécessaire
- Casier judiciaire vierge

### Dispense d'épreuve d'admissibilité :

Les candidats à la formation de Moniteur éducateur titulaire d'un des diplômes suivants :

- baccalauréat ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation ;
- un des titres admis réglementairement en dispense du baccalauréat pour la poursuite des études dans les universités ;
- diplôme d'accès aux études universitaires ou justifier de sa possession lors de l'entrée en formation (D.A.E.U) ;
- diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV (BEATEP, BPJEPS, BEES...);
- diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique et avoir exercé cinq ans dans l'emploi correspondant ;
- diplôme d'Etat d'auxiliaire de vie sociale et avoir exercé cinq ans dans l'emploi correspondant ;

ou

Avoir passé avec succès les épreuves de l'examen permettant l'accès aux formations d'AS, d'ES, d'EJE organisé par les DRASS **sont dispensés de l'épreuve d'admissibilité.**

Une **réunion d'information** aura lieu chaque trimestre au centre de formation.

## Les Épreuves de sélections

Pour participer aux épreuves d'admission, les candidats doivent déposer un dossier d'inscription dûment rempli et accompagné de toutes les pièces justificatives demandées.

(fiche d'inscription disponible sur le site <https://asso-ifep.fr/formations>)

### Epreuve écrite d'admissibilité (3h)

- Un questionnaire de culture générale (durée 20mn) Note sur 20
- Une épreuve de rédaction à partir d'un texte d'actualité (durée 2 heures) note sur 20

La note minimum de 20 sur 40 doit être obtenu pour se présenter aux épreuves d'admission orales.

### Epreuves orales d'admission

- 2 entretiens face à un jury (motivation et expérience) Chaque entretien est notée sur 20.
- Vous devez obtenir la note minimum de 20.

### Dates des épreuves

Chaque premier mercredi du mois ??????

**Validité des sélections** : 2 ans pour nos formations

### Entrée en formation :

Entrée en formation possible pendant tout le premier trimestre

## Déroulement de la formation

### Durée de la formation

La formation se déroulera sur **2 ans**, en alternance (allègement possible sur dossier).

- 950 heures de formation théorique.
  - 8 jours de formation en moyenne par mois
- 980 heures de formation pratique.
  - Un stage d'une durée minimum de deux mois (première année)

### Lieu de la formation **doit-on changer ou pas ?**

IFEP

Institut de Formation au Travail Social  
53 rue du Révérend Père Christian Gilbert  
92600 Asnières sur Seine

### Accès:

Métro ligne 13 : Asnières -Gennevilliers  
SNCF Paris Saint Lazare : Station Asnières

### Frais d'inscription et de formation

#### Frais d'inscription à la formation :

Frais de participation aux épreuves de sélection :  
⇒ 160 €

Frais de dossier  
⇒ 30 €

En cas de désistement d'un candidat, les frais d'inscription seront remboursés à hauteur de 30 €

#### Frais de formation :

Quelque soit la formule d'inscription, la formation est facturée (tarif 2013) :  
⇒ 7980 €

Étude personnalisée du financement de la formation sur rendez-vous

Possibilité de prise en charge par un Congé Individuel de Formation ou sur les fonds de formation continue

## Référentiel : 4 Domaines de Formation

### ➤ DF 1 : Accompagnement social et éducatif spécialisé 400h

#### Développement de la personne (100h)

- Approche pluridisciplinaire du processus de développement de la personne, de la naissance à la fin de vie.
- Sensibilisation philosophique, initiation à la psychologie et approche familiale.

#### Vie sociale (150h)

- Approche des processus de socialisation, d'insertion et d'intégration et de leurs freins.
- La déviance (délinquance), l'exclusion, le handicap.
- Apports en sociologie, psychologie sociale, dynamique des groupes.

#### Action éducative (150h)

- Approche des fondements et des supports de l'action éducative ; approche pluridisciplinaire de la relation éducative.
- Historique de l'éducation spécialisée et du travail social en France.
- La pédagogie dans ses grands principes et au quotidien
- La communication
- Temps d'accompagnement pour l'élaboration d'une posture et d'une méthodologie professionnelles. Elles doivent permettre de développer les capacités d'observation et d'analyse des situations afin d'être en mesure de définir des orientations et des pratiques éducatives.

### ➤ DF 2 : Participation à l'élaboration et la conduite du projet éducatif spécialisé – 300h

#### Participation à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif

##### > Démarche de projet (60 h)

- Approche globale de la notion de projet
- Les différents types de projets (associatif, institutionnel, éducatif, pédagogique et thérapeutique)
- Éléments de gestion d'un projet.

##### > La personne au cœur du projet (80h)

- L'accompagnement du projet éducatif de l'utilisateur.
- La place de la personne dans la construction de son projet.
- La place des familles dans l'action éducative et leur rôle dans le projet.

##### > Contenu et techniques éducatives (160h)

- Les supports et cadres de l'action éducative
- Les techniques éducatives et la pédagogie de l'activité
- La structuration du quotidien

### ➤ DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle – 125h

#### Travail en équipe pluriprofessionnelle (125h)

- Approche sociologique, systémique et communicationnelle des organisations
- Apports en transmission de l'information et communication
- Techniques d'expression orale
- Technique d'expression écrite et maîtrise des nouvelles technologies

### ➤ DF 4 : Implication dans les dynamiques institutionnelles – 125h

#### Implication dans les dynamiques institutionnelles (125h)

- Le citoyen et la société
- Approche législative et réglementaire de l'action sociale
- Insertion sociale et professionnelle, et milieu ouvert
- Fonctionnement partenarial
- L'éducation spécialisée en Europe
- Les programmes européens

### ➤ Stages - 980 h (28 semaines)

- 1 stage long : 5 mois (700 h)
- 1 stage court : 2 mois (8 semaines – 280h). Les stages doivent se faire en dehors de la structure employeur et présenter des expériences diversifiées (un stage obligatoirement dans une structure hébergeant du public).
- Pour les autres candidats n'effectuant pas la totalité de la formation (VAE, allègements), une période minimale de stage sera effectuée selon les domaines de formation constitutifs de leur parcours personnalisé.

---

## L'IFEP

---

Association d'Insertion Formation d'Éducation Prévention, l'IFEP a vocation à proposer une nouvelle approche des métiers de la médiation, du travail social et de l'éducation spécialisée. En contact permanent avec des élus locaux, des professionnels du champ social et des populations en souffrance, l'IFEP puise ses contenus et ses ressources pédagogiques dans la praxis quotidienne. Ses formations se veulent pragmatiques et opérationnelles.

### Nos champs d'intervention

---

- **L'animation socio-éducative et la médiation sociale**, en contribuant à l'éducation pour tous,
- **L'action sociale**, afin de proposer des aides spécifiques et adaptées à des publics rencontrant des difficultés,
- **La Politique de la Ville**, vers le désenclavement des quartiers en difficulté, par la coordination des différents acteurs de terrain.

### Nos convictions

---

- L'ouverture : Permettre à chacun d'évoluer dans la pluralité et la compréhension des différences, pour s'enrichir d'un maximum d'expériences.
- L'esprit critique : Développer une capacité de choix raisonnés, par la connaissance et la réflexion sur différentes alternatives possibles dans l'action et leurs implications.
- Le respect : Traiter avec égard les convictions de chacun, sans leur porter atteinte, dans un cadre démocratique et laïque.
- L'individu : Placer l'aisance, le développement personnel et culturel des individus et des populations au centre de nos interventions, en les adaptant aux besoins de chacun et aux caractéristiques locales.

### L'intégration dans une dynamique d'échange et de partenariat

---

Choisir l'IFEP pour sa formation :

- C'est pouvoir bénéficier d'un accompagnement solide et d'un réseau d'échange permanent.
- C'est entrer dans un réseau d'échanges et de partages d'expériences grâce, notamment, à ses rassemblements réguliers, ses publications et ses fiches techniques.

---

### Les autres formations :

---

- Formations continue à la médiation sociale
  - Formations continue à l'animation de quartier
  - Formation au développement des ressources humaines,
  - Formations continues des éducateurs et des travailleurs sociaux...
  - Formation au Diplôme d'Etat d'Éducateur Spécialisé (DEES)
- 
- 

---

## Se former à l'IFEP

---

Nos formations sont centrées sur deux principes de base :

- **L'approche pragmatique**, avec une alternance entre approches théoriques et leurs applications pratiques. Elle vise à acquérir une capacité d'action basée sur des compétences opérationnelles, permettant de faire face aux réalités du terrain.
- **L'adaptabilité à l'emploi**, en suivant les évolutions du marché de l'emploi et répondant aux besoins des employeurs.

### L'accompagnement individualisé

---

Après un positionnement du niveau initial (début de formation), nous définissons ensemble un parcours individualisé, qui est réévalué au cours des différentes étapes de la formation.

Chacun bénéficie d'un formateur référent, qui vous suit tout au long de votre parcours.

### L'accompagnement vers l'emploi

---

Nous vous donnons l'accès à un réseau de structures d'accueil ainsi qu'à un réseau d'employeurs potentiels (service emploi).

---

## Votre formation de moniteur éducateur à l'IFEP

---

Notre cursus de formation est caractérisé par :

- Une formation en groupe restreint (environ 20 étudiants) permettant des méthodes pédagogiques souples et un accompagnement individualisé.
  - Des apports équilibrés pour vous préparer aux missions en milieu ouvert, d'une part, et en établissements spécialisés, d'autre part.
  - Des apports concrets, techniques, pour développer vos savoir-faire tant pédagogiques que relationnels.
  - Des outils pour l'accompagnement des personnes en difficulté, et pour les aider à se réaliser dans différentes formes d'actions.
  - Une approche multidisciplinaire présentant les différents courants de pensée, permettant à chacun d'exercer son libre-arbitre et de se forger ses propres représentations.
  - Une vision transversale de la fonction de moniteur éducateur, ouverte sur les différents métiers de l'éducation, de l'animation et du travail social, permettant de développer une pratique globale s'enrichissant des ressources des différents partenaires sociaux. Cette approche s'appuiera notamment sur une connaissance des collectivités locales, des pratiques des autres travailleurs sociaux, des enjeux de la politique de la ville, des procédures des mesures éducatives dans leur diversité, ...
- 
- 

DEME – IFEP

